

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
г.о.Звенигород**

**Оптимальная модель
организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию
урочной и внеурочной деятельности обучающихся на 2017-2018 уч. год**

В ФГОС ООО конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную. Для успешной реализации ФГОС ООО образовательным учреждением определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности учащихся.

Исходя из этого, в ОУ были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- изменение учебного плана основной школы;
- уточнение программно-методического пространства внеурочной деятельности;
- подбор кадров в ОУ для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности педагогами ОУ;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности учащихся в 8-9а классах.

Создавая модель внеурочной деятельности обучающихся, школа использовала собственные ресурсы (педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Основная цель – создание и расширение спектра условий для творческой самореализации школьников с учетом интересов, склонностей и способностей.

ОУ стремилось создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей. При организации внеурочной деятельности учитывались пожелания родителей и обучающихся. На основании их выбора сформирован учебный план.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

Духовно-нравственное;
Спортивно-оздоровительное;
Социальное;
Общеинтеллектуальное;
Общекультурное.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 8 -9 а КЛАССАХ В 2017-2018 УЧ.Г.**

Класс	Направление внеурочной деятельности				
	Духовно-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
8а	Культура речи	Танцевальный калейдоскоп	ЮИД	Мир математики	Английский для общения
8б	Нравственный мир литературы	Танцевальный калейдоскоп	Тропинка к своему «Я»	Мир математики	Юный эколог
8в	Истоки нравственности	Волейбол	Тропинка к своему «Я»	Занимательная химия	Английский для общения
8г	Культура речи	Волейбол	Я и общество	Занимательная химия	Танцевальная страна
9а	Культура речи	Баскетбол	Твой выбор	Химическая мозаика	Инфознайка

Активизации деятельности подростков способствует разнообразие форм внеурочной воспитательной работы: викторины, олимпиады, праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела, деятельность научного общества учащихся. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, конкурсов, публичных выступлений, выставок.

Для каждого ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах

поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.



Шарина Н.В.

1. На заседании педагогического совета от 30.08.2017 № 1 :

- была заслушана и принята «Оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся на 2017-2018 уч. год» (пункт 5 «Дорожная карта»);
- принят план ВШК в соответствии с ФГОС ООО (пункт 6);
- принята и утверждена приказом Основная образовательная программа ФГОС ООО № 271 от 31.08.2017 г. (пункт 9);

2. Приказ № 278 от 31.08.2017 г. « Об утверждении программно-методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса МОУ СОШ № 1 г.о.Звенигород» (пункт 2);

3. Приказ № 299 от 01.09.2017 «Об утверждении рабочих программ по внеурочной деятельности» (пункт 11).



Н.В.Шарина