

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г.о. ЗВЕНИГОРОД**

**Интегрированный урок английского языка и
литературного чтения в 4 «А» классе**

Тема «In the Fairyland»

Учитель начальной школы В.И. Барышева

Учитель английского языка Е.И. Вихорева

Учитель английского языка И.В. Матвиенко

17 апреля 2017 год

Цели урока:

Общая дидактическая: обобщение изученного лексического и грамматического материала (правильные и неправильные глаголы в прошедшем простом времени) по теме «Расскажи сказку».

Развивающая: развитие коммуникативных навыков; монологической и диалогической речи; развитие памяти учащихся

Воспитательная: помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость учебного материала; совершенствовать навыки фронтальной работы.

Задачи урока; привить учащимся интерес к драматизации сказок на английском языке; развить у учащихся артистические способности, способствовать развитию устной речи на английском языке, закрепить правильные и неправильные глаголы в PastSimple.

Оборудование: проектор, компьютер, презентация, костюмы героев сказок, рисунки по теме, карточки с глаголом tobeinthePastSimpleTense.

Ход урока

Учитель: Здравствуйте, дети! Поприветствуем гостей нашего урока!

Teacher: Hello, boys and girls! Good day, dear guests! We are glad to see you at our lesson!
Sitdown, children!

Учитель: Начнем урок с маленькой викторины. Ребята, назовите произведения и их авторов.

1. «Братец мой любимый,
Устал, бедняжка! Отдохни родимый»

Бесенок оторопел, хвостик поджал, совсем присмирел.
«Сказка о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкин

2. «За такое одолжение,
- Говорит он в восхищенье,
- Волю первую твою
Я исполню, как мою.

Петушок с высокой спицы
Стал стеречь его границы». («Сказка о золотом Петушке» А.С. Пушкин)

3. Далеко – далеко, в той стране, куда улетают от нас на зиму ласточки, жил король. У него было 11 сыновей и одна дочка Элиза. Хорошо жилось детям, только недолго»...
(«Дикие лебеди» Г.Х. Андерсен)

4. Рад бы с радостью поднять,
Да ведь силы не занять!
Сундучишко больно плотен,
Чай, чертей в него пять сотен
Кит проклятый насажал.

Я уже трижды подымал;
Тяжесть страшная такая!» («Конек - Горбунок» П.П. Ершов)

Ребята, догадались ли вы, какова тема сегодняшнего урока? Правильно. Тема нашего интегрированного урока литературы и английского языка «В гостях у сказки». Ответьте

на мои вопросы!

- Что объединяет эти произведения? (сказки, авторские)
- Что разъединяет? (авторы русские, иностранные)
- Какие еще бывают сказки кроме авторских? (народные). Чем они отличаются от авторских?
- Какие сказки появились раньше? Почему вы так решили?
- Почему народ стал придумывать сказки?
- Чему учат сказки?
- От какого слова происходит слово «Сказка»? (сказывать, рассказывать)
- Каковы отличительные черты сказки? (сказочные события, сказочные герои, сказочные существа, необычность обстановки, особая манера повествования, вариативность текста, автор коллективен)
- Вспомните, как вы познакомились со сказками.
- Отличие русских народных сказок (зачин, концовка, троекратный повтор)
- Как отзывался А.С. Пушкин о русских народных сказках? («Сказка – ложь, да в ней намек, Добрым молодцам урок»; «Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма»)

Teacher: The pupils are divided into two teams which will compete with each other. At the end of the lesson we'll tell you the winners of the competition. First of all, we'll get acquainted with our teams. What is the name of the first team? Who is the captain? Let's greet them. How is the second team called? What is the name of the captain? Clap your hands! Two pupils from the seventh form are present at our lesson. They are very good at English. They will be members of the judge. Let's greet them. Are you ready? Let's begin our work! Today we'll speak not only about Russian folk fairy tales. Now you will see a famous fairy tale «Little Red Riding Hood». Do you know the author of this tale? Yes, it is Sh. Perro.

Кр. Шапочка: Hello! My name is Little Red Riding Hood.

Мама: Little Red Riding Hood! Where are you?

Кр. Шапочка : I am here, mummy!

Мама: Today is your grandmother's birthday. Take a cake, apples, sweets, a jar of honey to her!

Кр. Шапочка: Ok, mummy! Goodbye!

Мама: Goodbye, darling!

Don't stop on your way!

Don't talk on your way!

Don't play on your way!

Go there and come again!

Сцена 1

(Мама уходит. Красная шапочка идет через лес к бабушке под песенку «Если долго - долго»)

Кр. Шапочка: How nice it is in the wood! There are many flowers here! Flowers here, flowers there, flowers growing everywhere!

(ЦветыпоочередиведутдиалогсКраснойшапочкой)

1 цветок: Little girl, little girl! How are you?

Кр. Шапочка: Fine, thanks!

2 цветок: Where are you going?

Кр. Шапочка: I am going to see my grandma.

3 цветок: Do you love your grandma?

Кр. Шапочка: Yes, I do. I miss her so much!

(Цветы вместе с Красной шапочкой танцуют под вальс цветов и убегают)

Сцена 2

(Появляется волк под песенку « Песня волчицы»)

Волк: I am big and grey. I live in the wood; I want to eat Little Red Riding Hood.

Волк: Hello Little Red Riding Hood.

Кр. Шапочка: Hello Mister Wolf!

Волк: How are you? Where are you going?

Кр. Шапочка: Fine, thank you! I am going to my grand ma. It's her birthday today.

Волк: Where does your granny live?

Кр. Шапочка: She lives in the little house in the wood.

Волк: Is it far from here?

Кр. Шапочка: No, it is not.

Волк: Well! Goodbye Little Red Riding Hood!

Кр. Шапочка: Goodbye Mister Wolf!

Сцена 3

(Красная шапочка уходит, а волк бежит к бабушке и стучится к ней в дверь)

Волк: Nock, nock, nock!

Бабушка: Who is there?

Волк: It's me, Little Red Riding Hood.

Бабушка: Come in, darling!

(Волк врывается в дом, бабушка прячется под стол. Волк переодевается и ложится на кровать)

(Красная шапочка подходит к дому и стучится в дверь)

Кр. Шапочка: Nock, nock, nock!

Волк: Who is there?

Кр. Шапочка: It's me, Little Red Riding Hood.

Волк: Come in darling!

Hello, Little Red Riding Hood. I am glad to see you!

(Красная шапочка подходит поближе к кровати)

Кр. Шапочка: Happy birthday, granny! Many happy returns to you!

Волк: Thank you, darling!

(Красная шапочка присматривается и говорит удивленно)

Кр. Шапочка: Oh! What big eyes you have, granny!

Волк: The better to see you, my dear!

Кр. Шапочка: What big ears you have, granny!

Волк: The better to hear you, my dear!

Кр. Шапочка: What sharp teeth you have, granny!

Волк: The better to eat you up, my dear!

Кр. Шапочка: Help, help! (Входит охотник)

Охотник: What's the matter? Oh Wolf! A bad Wolf!

(Охотник стреляет в волка, Бабушка обнимает внучку и обращается к охотнику)

Бабушка: Oh, thank you very much!

Охотник: It's nothing!

Hunting we will go! Hunting we will go!
We will catch a fox and put in a box,
And never let it go!

Teacher: Did you like the performance? Why did you like it?

Учитель: Теперь настало время для разминки: я задаю поочередно вопросы каждой команде, а вы отвечаете на них. За каждый правильный ответ команда получает карточку.

1. Какой месяц подарил падчерице возможность собрать подснежники? (март)
2. Какой подарок преподнесли эльфы Дюймовочке? (крылышки)
3. Назовите приемную мать прекрасного лебедя. (утка)
4. Какие чудесные вещи смастерил принц свинопас? (горшочек и трещотку)
5. Почему принцессе не понравилась роза, подаренная бедным принцем? (колючая)
6. В сказке «Стойкий оловянный солдатик» мальчику подарили 25 оловянных солдатиков. Все они были одинаковые кроме одного. Чем он отличался от своих братьев? (его отливали последним, и на него не хватило олова)
7. Во что превратились три жабы, которые должны были сделать Элизу безобразной? (в маки)
8. Сколько рубашек из крапивы связала Элиза? (10 с половиной)
9. Как звали корову кота Матроскина? (Мурка)
10. Какие сказочные герои прожили «30 лет и 3 года»? (старик со старухой)
11. Кем приходилась Золушке добрая волшебница? (крестной)
12. Кому Винни Пух подарил на день рождения пустой горшок? (ослику Иа)
13. Какого роста была Дюймовочка? (1 дюйм – 2,5 см.)
14. Почему Дюймовочка не понравилась барышням-жукам? (тонкая и не такая, как все)
15. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. (свист)
16. Каково настоящее имя Царевны – лягушки? (ВасилисаПремудрая)

Teacher: I think you are a little tired. It's time to have a break. Stand up and do exercises!

Can you hop like a rabbit?
Can you jump like a frog?
Can you walk like a duck?
Can you run like a dog?
Can you fly like a bird?
Can you swim like a fish?
And be still like a good child,
As still as you wish.

Teacher: Now we'll speak about another fairy tale Cinderella. Who wrote it? Let's watch it!

Pupil: *Once upon a time there lived a man. He had a very nice daughter who was very kind and hardworking. When his wife died he married another woman. She had two her own daughters and she didn't like her step-daughter. She made her work from early morning till late at night. The young girl was always dirty. That's why everybody called her Cinderella. (Дом мачехи. Золушка выходит на сцену с веником и начинает подметать. Она останавливается, проводит рукой по лбу и закрытыми глазами начинает танцевать с веником, представляя себе кавалера. Звучит вальс. Потом она отбрасывает веник в сторону и танцует вальс с веником. Одноклассница поет песню Золушки на русском языке. Золушка танцует вальс с веником. Неожиданно она слышит голос мачехи).*

Stepmother: Cinderella! Cinderella! (Золушка быстро подбирает веник и снова подметает. Входит мачеха с недовольным выражением лица. Она следит за Золушкой, проходит мимо нее и садится за стол)

Stepmother: Hurry up! Hurry up! Work girl? Work! Make the breakfast! I'm hungry. I want cheese and a cup of tea. My daughters are coming down and they want their breakfast.

Cinderella: Yes, stepmother. (Входит Пэт, старшая дочь мачехи).

Cinderella: Good morning, sister!

Pat: Good morning, mummy! (не обращает внимания на Золушку)

Stepmother: How are you, my darling?

Pat: Terrible! I have a headache. Cinderella, what are you doing? Don't you see I'm hungry! Make breakfast for me!

Cinderella: Just a moment, Pat! (Входит Лиз, младшая дочь мачехи)

Liz: Good morning, mummy!

Cinderella: How are you today, sister!

Liz: Oh, dear, you too?

Stepmother: How are you, my darling?

Liz: I have a toothache.

Cinderella: You eat a lot of sweets

Liz: Shut up! I want my breakfast! Hurry up!

Cinderella: Yes, sister. (Золушка вносит поднос и накрывает на стол)

Pat: I couldn't sleep this night. I saw a terrible dream!

Liz: I couldn't sleep because of my tooth!

Stepmother: Calm down, my daughters! I'll send for a doctor. (Они завтракают, Золушка стоит рядом. Внезапно раздаётся стук в дверь)

Stepmother: Who is there? Cinderella, open the door! (Золушка идёт открывать дверь. Входит глашатай со свистком в руках)

Stepmother: Good, morning, Mr. Herald!

Herald: Good morning, ladies! As a royal herald I'll read the invitation card for you. (Разворачивает свиток и читает). «There will be a ball in the Prince's palace. Lady Sybil and her three daughters can go to the ball!»

Cinderella: What fine news! I can go to the ball! (Хлопает в ладони. Пэт и Лиз возмущенно произносят, обращаясь к Золушке)

Pat and Liz: You can't go to the ball!

Cinderella: But why?

Herald: Yes, she can! Don't you remember? The invitation card says: «To Lady Sybil and her three daughters»

Pat and Liz: No, no, no!

Stepmother: Stop, girls! Of course she can! Thank you, Mr. Herald. (Мачеха провожает глашатая. Золушка подходит к мачехи и благодарит её)

Cinderella: Thank you, stepmother!

Stepmother: Oh, no, darling! You can go to the ball, but first you have much work to do. You must think about it, too! (Пэт и Лиз смеются над Золушкой)

Pat: First, you must mend my socks! (кидает в Золушку носок)

Liz: First, you must clean the floor, make beds, and wash my clothes! (кидает в Золушку блузку)

Stepmother: First, you must go to the market, buy some food and drinks.

Cinderella: Oh, no! I can't do all that today.

Pat and Liz: *Then you can't go to the ball! (Смеются. Золушка плачет)*

Stepmother: *And now, find our dresses for the ball! Hurry up! (Золушка, расстроенная, идет за платьем)*

Liz: *Mummy! I'm so happy! The Prince wants to have a ball.*

Pat: *Yes, he wants to have a big ball! And we can go there.*

Stepmother: *Very good, my daughters. I want to see the Queen and her son.*

Liz: *Oh, I want to meet the Prince, too. I want to dance with him. And you?*

Pat: *Yes, of course! I like the Prince so much. And I love to dance! (Золушка отдаёт платье мачехи. Мачеха с дочерью гордо покидает сцену. Золушка остается на сцене одна. Она убирает со стола. Затем садится за стол и произносит)*

Cinderella: *What can I do now? I haven't got a new dress. I can't go to the ball now. It's nine o'clock (смотрим на часы). The ball is starting. Who can help me? (Под классическую мелодию вальса на сцену выходит фея. Она танцует, взмахивая палочкой. Золушка удивленно смотрит на неё. Фея подходит к Золушке, берет её за руку и выводит на середину сцены)*

Fairy: *I can help you! Why are you crying?*

Cinderella: *But I don't know you. Who are you?*

Fairy: *I'm a fairy of love and romance. And I can change everything!*

Cinderella: *Oh, I'm so glad to meet you! If I could have a look at the ball! But it is impossible!*

Fairy: *There is nothing impossible tonight! I'm a fairy, remember? Close your eyes and start to dream with me. I'll show you the world you've never seen. Close the door behind and go away. There is no reason for you to stay! Give me a box. (Золушка выносит коробку)*

Fairy: *Please look here! (Фея взмахивает палочкой) One, two, three! And now open the box! (Золушка достаёт из коробки платье и туфли и радостно кружится с платьем)*

Cinderella: *Oh, what do I see? A lovely dress and shoes for me. Thank you! You are so kind!*

Fairy: *But at twelve o'clock you must be at home, dear, your dress will disappear! Do you understand?*

Cinderella: *Oh, yes, it's clear! (Фея с Золушкой покидают сцену. Ученики смотрят фильм про Золушку на английском языке. Затем появляются Золушка с принцем, две сестры с кавалерами и танцуют вальс)*

Учитель: Молодцы! Теперь настало время для блиц – вопроса. Я зачитываю вопросы каждой команде поочередно, вы отвечаете на них быстро и точно. Можно помогать друг другу. За каждый правильный ответ команда получает карточку.

1. Кто дал Золушке такое имя? (младшая дочь ее мачехи)
2. Что взяла взамен за свое зелье ведьма у Русалочки? (голос)
3. Второе название скатерти (Самобранка)
4. В каких зверей по просьбе кота в сапогах превращался людоед? (во льва и мышку)
5. В какой сказке Чуковского описаны сразу именины и свадьба? (Муха – цокотуха)
6. Какое самое первое желание Страшилы выполнила Элли? (сняла с шеста)
7. Как звали поросёнка, который построил самый прочный домик? (Наф - Наф)
8. Сколько раз старик бросал в море невод? (3)
9. Кто подарил девочке красную шапочку? (ее бабушка)
10. Как назывался город, в котором жил Незнайка? (цветочный)
11. Чем кормила лиса журавля? (Кашей)
12. Сколько принцесс было в подводном царстве в сказке «Русалочка»? (6)
13. Какой предмет перемещал с места на место героев сказки «Аленький цветочек» (золотой перстень)
14. Где дядя Федор раздобыл деньги для покупки трактора? (нашел клад)

Teacher: Boys and girls! Do you remember irregular verbs of Past Simple? Now we shall see. I will tell you the first form of these verbs and you will tell us the second form one by one. Nobody must help each other. Ready! Let's begin - go, see, have, ride, draw, make, eat, drink, sing, leave, write, buy, give, be, come, say, think

Учитель: Теперь мы попросим членов жюри сосчитать очки для обеих команд. Какие результаты? Поздравляем команду... Обе команды отвечали хорошо. Благодарим членов жюри.

Teacher: You are well done. I'm satisfied with the work of all the pupils. The schoolchildren who took part in the performances get excellent marks. Open the diaries and write your homework.

Учитель: В заключении, послушайте стихотворение «Для чего нужны нам сказки?»

Ученик: Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

В сказке все бывает честно:

И начало, и конец.

Смелый принц ведет принцессу

Неприменно под венец.

Белоснежка и русалка,

Старый карлик, добрый гном –

Покидать нам сказку жалко,

Как уютный милый дом.

Прочитайте сказки детям!

Научите их любить.

Может быть, на этом свете

Станет легче людям жить.

Учитель: Повзрослев, мы читаем сказки сами и будем читать и изучать их долго. А, читая, всегда погружаемся в их фантастический, волшебный мир. В сказке нет ничего лишнего, все на своем необходимом месте. Поэтому сказка вечна. Справедливость, которой так не хватает в жизни, почти всегда торжествует в сказках. Ребята! Кто доволен своей работой? Почему? (Дети отвечают и высказывают свое мнение). Урок окончен. До свидания!