

## **План – конспект урока на тему «Безопасный интернет»**

Тема урока: «Безопасный интернет»

### **Цели:**

*образовательные:*

- систематизация знаний в области использования интернета;
- сформировать общее представление о безопасной работе в сети интернет;

*развивающие:*

- сформировать у обучающихся навыки безопасной работы в интернете на основании имеющегося у них опыта;
- привить навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать критическое отношение к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

*воспитательные:*

- воспитывать информационную культуру и толерантное общение при работе в группах;
- формировать у обучающихся информационную и коммуникативную компетенции.

Тип урока: комбинированный (применение знаний по теме на практике)

Вид урока: деловая игра

Технология: кейс – технология

Оборудование: ПК, проектор, интерактивная доска, дополнительный материал кейса.

### **Ход урока:**

#### **I. Организационный момент ( 3 мин.)**

Учитель знакомит с ходом работы на уроке и объявляет тему урока через стихотворение:

Ночь. Компьютер. Интернет.  
Три часа – а сна всё нет.  
Стук по клавишам и ввод.  
Из окна в окно проход.  
Слово. Фраза. И совет.  
Был вопрос – и есть ответ.  
ICQ, e-mail'ы сайт,  
Память в сотни гигабайт.  
Диалог. Письмо. Рассылка.

Форум. Чат. Запрос. И ссылка.  
Слово. Поиск. Сохранить.  
Напечатать. Удалить.  
Ввод. Запрос. Ответ системы.  
Ящик. Список. Файл «Без темы».

Глобальная сеть Интернет прочно вошла в нашу жизнь. Интернет открывает перед нами широкие возможности. Педагог предлагает составить схему возможностей Интернет.

Фильмы, музыка

Обучение

Интернет

Общение

Новые знакомства

Таким образом появилась возможность доступа к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всем мире. Но с другой стороны миллионы компьютеров получили доступ и к вашему компьютеру. И этот доступ не всегда может быть «полезным». Тема занятия «Безопасный интернет»

Как же сделать работу в глобальной сети безопасной? - это и есть главный вопрос занятия.

## **II. Просмотр видеоролика (7 мин.)**

## **III. Работа с кейсом (15 мин.)**

- а) Учитель знакомит ребят с кейсом «Развлечения и безопасность в Интернете»
- б) Учащиеся рассказывают по группам и каждая группа получает кейс с заданием.
- в) Работа с кейсом
- г) Результат работы группы представляет 1 ученик.

Интернет-это большой город, в котором бурлит жизнь, а если быть точнее – виртуальная жизнь. Именно поэтому в Интернете необходимо следовать основным правилам так же, как правилам дорожного движения.

Несмотря на то, что большая часть законов была создана до широкого распространения Интернета, закон также распространяется и на него. Все, что незаконно в обычной жизни, незаконно и в Интернете. Интернет предоставляет беспрецедентные возможности свободного общения, но они также подразумевают ответственность. Учитель знакомит с основными моментами Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Педагог предлагает учащимся поиграть в игру «ИнтерНЕТ или интерДА». Для каждого высказывания попробуйте привести все «за» и «против».

Общение в Интернете – это здорово!

Интернет-это огромный рекламный ресурс.

В интернете можно узнать сведения о человеке(его адрес, телефон, адрес электронной почты)

Интернет является мощным антидепрессантом.

В интернете можно найти любую информацию (музыку, фильмы, рефераты и т.д.)

Учащиеся проводят дискуссию на заданные вопросы.

На основании всего сказано, можно сделать вывод, что интернет- это хорошо, но «прогуливаясь» по просторам интернета можно попасть в ловушки. Какие же интернет - ловушки подстерегают нас?».

Чтобы обойти эти ловушки нужно придерживаться простых правил.

Видео « Остерегайтесь мошенничества»

Педагог предлагает ответить на главный вопрос урока – «Как сделать работу в сети безопасной?»

Педагог предлагает учащимся составить и записать свод правил, которых нужно придерживаться, чтобы работа в сети была безопасной.

Не сохраняй подозрительные файлы и не открывай их.

Если антивирусная защита компьютера не рекомендует, не заходи на сайт, который считается «подозрительным».

Никому не сообщай свой логин с паролем и не выкладывай их в Интернете – относись к ним так же бережно, как к ключам от квартиры.

Не сообщай свой адрес или телефон незнакомым людям и никогда не выкладывай в Интернете.

Никогда не высылай свои фотографии без родительского разрешения. Помни, что преступники могут использовать эту информацию против тебя или твоих родных.

Никогда не соглашайся встретиться с человеком, с которым ты познакомился в Интернете.

Не нужно реагировать на грубых людей – просто прекрати общение.

Если тебе угрожают по Интернету, не стесняйся сообщить об этом родителям.

**Вопросы, которые обсуждали ученики:**

Какая представленная информация вызывает доверие у потенциального клиента?

Выделите незнакомые понятия, которые присутствуют в тексте, и дайте им определение.

Какая информация на сайте не вызывает вашего доверия?

Каким образом можно проверить добросовестность интернет-магазина? Перечислите как можно больше способов.

#### **IV. Обсуждение ответов ребят (10 мин)**

В помощь учителю предлагается материал по обсуждению кейса.

#### **V. Подведение итогов урока**

##### **Рефлексия (5 мин)**

##### **Вопросы на понимание темы урока. 5 минут**

Ответьте на вопросы, отметив тот вариант, который вы считаете верным.

1. Была ли полезной информация на сегодняшнем уроке?

да нет

2. Что вам больше всего понравилось?

а) Просмотр видео с заполнением конспекта; б) Игра

3. Была ли для вас услышанная на уроке информация новой?

да нет

4. Хотелось ли вам еще раз принять участие в подобном мероприятии?

да нет

5. Закончите, пожалуйста, предложение:

Самым главным правилом безопасной работы в сети интернет для меня является следующее правило.....

#### **IV. Домашнее задание.**

Зайти на сайт [Сетевичок.рф](http://Сетевичок.рф) и ответить на вопросы он-лайн викторины по безопасной работе в интернете.