

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗВЕНИГОРОД

Внеклассное мероприятие для 11 класса



Поговорим о толерантности

Форма проведения: беседа.

Цель проведения мероприятия: знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

Классный руководитель: Тишкина О.А.

октябрь 2014 г

Беседа с учащимися «Поговорим о толерантности»

Цель: знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

Задачи:

- Образовательная:

Помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих.

Объяснить ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

- Развивающая:

Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.

Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

- Воспитательная:

Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

БЕСЕДА.

В 1996 году Генеральная Ассамблея ЮНЕСКО предложила государствам-членам, ежегодно 16 ноября отмечать Международный день, посвященный терпимости, приурочивая к нему соответствующие мероприятия, ориентированные как на учебные заведения, так и на широкую общественность (резолюция 51/95 от 12 декабря). Итоговый документ Всемирного саммита 2005 года (A/RES/60/1) подчеркивает стремление глав государств и правительств улучшить благосостояние человека, свободу и прогресс где бы то ни было, а также способствовать терпимости, уважению, диалогу и взаимодействию между различными культурами, цивилизациями и народами.

Это решение было принято в связи с проведением в 1995 году Года Организации Объединенных Наций, посвященного терпимости, который был провозглашен Ассамблеей в 1993 году (резолюция 48/126). Этот Год был

объявлен по инициативе Генеральной конференции ЮНЕСКО. 16 ноября 1995 года государства — члены ЮНЕСКО приняли Декларацию принципов терпимости и Программу действий в продолжение мероприятий Года. Декларация принципов толерантности провозгласила, что все люди по своей природе различны, но равны в своих достоинствах и правах. Согласно документу, терпимость означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. На государственном уровне терпимость требует справедливого и беспристрастного законодательства, соблюдения правопорядка и судебно-процессуальных и административных норм. Терпимость также требует предоставления каждому человеку возможностей для экономического и социального развития без какой-либо дискриминации.

Принципы толерантности как основные права и свободы закреплены в законных актах и провозглашены в международных декларациях. Базовый документ — Всеобщая декларация прав человека, а также Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. В рамках Совета Европы (СЕ) действует Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Недопущение расизма и расовой дискриминации закреплены, прежде всего, в Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам.

Толерантность (от лат. *tolerantia* — терпение, терпеливость, добровольное перенесение страданий) — социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. Она не

означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она заключается в представлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением.

Согласно определению Философского энциклопедического словаря *«толерантность — терпимость к иному рода взглядам, нравам, привычкам. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий. Она является признаком уверенности в себе и сознания надежности своих собственных позиций, признаком открытого для всех идейного течения, которое не боится сравнения с другими точками зрения и не избегает духовной конкуренции».*

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Под толерантностью не подразумевается уступка, снисхождение или потворство. Проявление толерантности также не означает терпимости к социальной несправедливости, отказа от своих убеждений или уступки чужим убеждениям, а также навязывания своих убеждений другим людям.

- В школе, как и везде, есть маленькие, большие, худые и полные, инвалиды, иностранцы. Девочки и мальчики – все разные. Почему мы иногда отвергаем тех, кто в чем-то от нас отличается? Конечно, мы не обязаны всех любить. Однако все люди, даже если они бедные, больные или старые, имеют одинаковое право достойно жить на нашей планете и не страдать от презрения или оскорблений. Несмотря на наши различия, мы все принадлежим к роду человеческому, и каждый из нас неповторим и значим.

- Что значит быть толерантным? (Ответы учащихся)

(Означает принимать других со всеми их различиями физического или религиозного характера, различиями в образе жизни или мыслей и т.д. Это означает быть внимательным к другим и не замыкаться на установившихся стереотипах, обращать внимание скорее на то, что нас сближает, а не на то, что нас разделяет.

Толерантность позволяет нам оставить в нашем сердце больше места для наших друзей.)

- Проанализируем несколько ситуаций.

1. Сестра Маши ездит в инвалидной коляске. Маша пригласила одноклассников к себе на день рождения. Они увидели сестру и быстро засобирались домой. После этого весь класс обсуждал сестру Маши.

2. Амина – мусульманка. Она всегда носит длинные юбки и не обедает в столовой. Девочки смеются над ее одеждой, а один мальчик пытался заставить ее есть свинину.

3. Лена пришла в школу в новом платье. Подруги спросили ее, где она его купила. Она ответила, что мама купила его в секонд-хенде. Девочки сказали «Значит, ты бедная». Они не захотели с ней играть.

- Что общего во всех ситуациях?

- Почему люди в данных ситуациях ведут себя таким образом?

- Как чувствуют себя жертвы предрассудков?

- Заслуживают ли они такого обращения?

- Как можно предотвратить подобные ситуации?

- Каждый из нас время от времени попадает в конфликтные ситуации: с кем-то ссорится, получает незаслуженные обвинения. Каждый по-своему выходит из подобных ситуаций, кто-то обижается, кто-то «дает сдачи», кто-то пытается найти конструктивное решение. Можно ли выйти из конфликтной ситуации с помощью толерантного поведения, сохранив собственное достоинство и не унижив другого? (Ответы детей)

(Ситуация: мама отчитала сына при друзьях за то, что он не вымыл посуду.

Выход: Когда ты накричала на меня при ребятах, я почувствовал себя неудобно. Поэтому в следующий раз я прошу высказывать свои замечания только мне. Тогда я буду прислушиваться к твоим замечаниям)

- Быть терпимым нужно уметь не только к близким людям. Вспомните случай, когда на улице или в общественном месте вы увидели человека,

непохожего на всех остальных. Какой этот человек? Как он выглядит? Как на него реагировали окружающие? Как отнеслись вы?

- Попробуйте найти три вещи, которые могут быть общими с этим человеком. (Ответы детей)

- Как научиться, не бояться различий?

(Выявить и проанализировать страхи, связанные с предрассудками; изучить природу этих страхов; постараться найти общее со «странными людьми»)

Российский экспресс.

Каждому участнику дается список: «С кем из этих людей вы бы меньше всего хотели оказаться в одном купе поезда?» Участники должны определить три самых нежелательных выбора и три предпочтительных. (Приложение)

- Каковы причины нежелания ехать с этими людьми?

- Когда нами руководит страх, когда – брезгливость, неприязнь?

- Можем ли мы что-то сделать с нашими чувствами?

- Может ли кто-то не захотеть ехать с вами в одном купе?

- Случались ли ситуации, когда вы (или кто-то при вас) вели себя плохо с людьми, которые вам не нравятся?

- Что они почувствуют, если увидят наше недовольство?

- Как лучше всего поступать в таких случаях?

Я предлагаю вам игру «Волшебная рука». Обвести руку на листе бумаги. На пальчиках напишите хорошие качества, а на ладони то, что вам хотелось бы изменить в себе. (Вывесить листы на доску)

- А сейчас разделимся на группы по 5-6 человек. Группа должна нарисовать такую эмблему толерантности, которая могла бы печататься на обложках журналов, национальных флагов. Затем выдвинуть лозунг, который отражает сущность этих эмблем.

- В конце мне хочется сказать, что класс – это маленькое сообщество. И хотелось бы, чтобы в этом сообществе всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Неаккуратно одетая женщина с ребенком

Мусульманин

Человек с большим грязным мешком

Африканский студент

Наркоман

Бывший заключенный

Полицейский

Инвалид со складной коляской

Молодой человек, больной СПИДом

Пожилая цыганка

1. Неаккуратно одетая женщина с ребенком 2. Мусульманин 3. Человек с большим грязным мешком 4. Африканский студент 5. Наркоман 6. Бывший заключенный 7. Полицейский 8. Инвалид со складной коляской 9. Молодой человек, больной СПИДом 10. Пожилая цыганка	1. Неаккуратно одетая женщина с ребенком 2. Мусульманин 3. Человек с большим грязным мешком 4. Африканский студент 5. Наркоман 6. Бывший заключенный 7. Полицейский 8. Инвалид со складной коляской 9. Молодой человек, больной СПИДом 10. Пожилая цыганка	1. Неаккуратно одетая женщина с ребенком 2. Мусульманин 3. Человек с большим грязным мешком 4. Африканский студент 5. Наркоман 6. Бывший заключенный 7. Полицейский 8. Инвалид со складной коляской 9. Молодой человек, больной СПИДом 10. Пожилая цыганка
---	---	---